

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Забайкальского края Комитет образования
Муниципального района "Шилкинский район"
МОУ Шилкинская СОШ № 2

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Комогорцева Е.В.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Щеренко И.В.
Приказ №146 от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**На уровень среднего общего образования
(базовый уровень)**

**учебного предмета « Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 класса**

Учебный год: 2023 - 2024

Шилка, 2023

Рабочая программа по курсу - индивидуальный проект 10 класс

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 №56-ФЗ).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 №613).

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81).

Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации Имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г N345"

Основная образовательная программа СОО МОУ Шилкинской СОШ №2

Инструктивно-методические письма по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Забайкальского края в период ограничительных мероприятий.–Чита: ИРО Забайкальского края, 2020.– Шибанова Н.М., Дамбаева Б.Б., Капустина И.П., Дробная Е.В., Левченко О.Б., Парыгина И.Н., Пасынкова Е.В., Рацина В.Н., Романюк Л.Б., Рыбак Т.Г., Федурин З.Б., Фефелова Л.Н., Горюнова Л.А.

Учебный план МОУ Шилкинской СОШ №2 на 2023-2024гг

Положение о Рабочей программе МОУ Шилкинской СОШ №2

Годовой учебный календарный график МОУ Шилкинской СОШ №2 на 2023-2024гг

Учебное пособие М.В.Половкова, А.В. Носов «Индивидуальный проект» 10-11 классы, Москва «Просвещение» 2021г.

Общая характеристика курса «Индивидуальный проект»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых

аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами. С помощью данного курса предполагается адаптирование этих норм для понимания и активного использования школьниками в своих проектах и исследованиях.

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю в 10 кл.

Формами контроля над усвоением материала могут служить отчёты по работам, самостоятельные творческие работы, тесты, итоговые учебно-исследовательские проекты. Итоговое занятие проходит в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслушиваются доклады обучающихся по выбранной теме исследования, которые могут быть представлены в форме реферата или отчёта по исследовательской работе.

Планируемые результаты освоения курса

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие **предметные результаты**:

Обучающийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

Содержание курса

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч)

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности.

Раздел 1.1. Что такое проект, виды проектов. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтёрские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.4 Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

Раздел 1.5. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.6. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Раздел 1.7. Волонтёрские проекты и сообщества. Виды волонтёрских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Раздел 1.8. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение

Раздел 1.9. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод, субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение (4 ч)

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.

Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Модуль 3. Замысел проекта (4 ч)

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Роль акции в реализации проектов.

Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта (3 ч)

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.

Модуль 5. Трудности реализации проекта (5 ч)

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла.

Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла. Сравнение проектных замыслов.

Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу региональных проектов.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (5 ч)

Раздел 6.1. Позиция эксперта.

Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (6 ч)

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение,

технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видимизация проектной инфраструктуры.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: реклама, реклама и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Раздел 7.6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

**Тематическое планирование
по курсу индивидуальный проект
10 класс**

№ разд	Наименование разделов	№ темы	Тема урока	Кол-во часов
1	Культура исследования и проектирования. (6 часов)	1.	Что такое проект? Виды проектов.	1
		2.	Анализирование проекта.	1
		3.	Выдвижение идеи проекта.	1
		4.	Рассмотрение примера масштабного проекта.	1
		5.	Техническое проектирование и конструирование.	1
		6.	Социальное проектирование. Волонтерские проекты.	1
2	Самоопределение (4 часа)	7.	Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.	1
		8.	Создаем элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	1
		9.	Формируем отношение к проблемам.	1
		10.	Знакомимся с проектными движениями.	1
3	Замысел проекта (4 часа)	11.	Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.	1
		12.	Формулирование цели проекта.	1
		13.	Целеполагание и постановка задач.	1
		14.	Ресурсы и бюджет проекта.	1
4	Условия реализации проекта (3 часа)	15.	Планирование действий. Усвоение основных понятий.	1
		16.	Источники финансирования проекта.	1
		17.	Сторонники и команда проекта.	1
5	Трудности реализации проекта (5 часов)	18.	Переход от замысла к реализации проекта.	1
		19.	Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.	1
		20.	Практическое занятие по анализу проектного замысла.	1
		21.	Практическое занятие «Сравнение проектных замыслов»	1
		22.	Практическое занятие по анализу региональных проектов.	1
6	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ. (5 часов)	23.	Позиция эксперта.	1
		24-27	Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертом.	4
7	Дополнительные возможности улучшения проекта (5 час)	28.	Технология – как мост от идеи к проекту.	1
		29.	Опросы – как эффективный инструмент проектирования.	1
		30.	Возможности социальных сетей.	1
		31.	Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.	1
		32.	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.	1
8	Презентация и	33-34.	Итоговая презентация и публичная защита	2

	защита индивидуально го проекта (2 часа)		индивидуальных проектов.	
			ИТОГО	34 час.

Лист корректировки:

[illegible]

